

TEKNIK PENCATATAN MIND MAPPING



MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA
PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP

BY : ARSITA WAHYUNINGSIH (182071200016) – arsita820@gmail.com
ALFIATUR ROHMAH ARRUM (182071200027) – alfiaturrohmah29@gmail.com

Latar Belakang

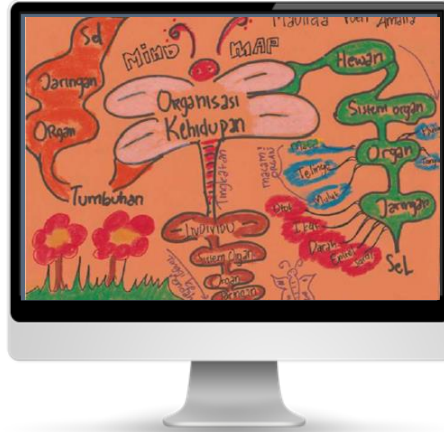
PENDIDIKAN = PEMBELAJARAN



DAYA INGAT



TEKNOLOGI DAN JAMAN



MIND MAPPING





MIND MAPPING PADA MATERI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP

Cara mencatat yang kreatif, efektif, dan secara harfiah akan memetakan pikiran – pikiran (Buzan, 2007)

Pembelajaran Menjadi Efektif Setelah Diterapkan Pencatatan *Mind Mapping*

Terdapat $\geq 85\%$ dari keseluruhan siswa yang memiliki rata-rata hasil belajar mencapai ≥ 70 (Fauzia, 2015)

Tanggapan positif siswa terhadap pembelajaran menggunakan strategi *mind mapping* mencapai 70% atau lebih dari keseluruhan siswa (Fauzia, 2015)

Pembelajaran akan berkualitas apabila proses pembelajaran dikelas berhasil, keberhasilan pembelajaran ditentukan dari proses belajar yang aktif dan efektif. Salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *Mind Mapping*, karena Metode pencatatan dapat membantu siswa untuk mengingat kembali materi yang telah diberikan (Alamsyah,2009)



References

Bahak Udin By Arifin, M., Rais, P., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125

Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center.

Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center.

Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center.

Nurdyansyah, N., Rais, P., & Aini, Q. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 37-46.

Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. *Jurnal TEKPEN*, 1(2).

Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia learning center.

Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Nurdyansyah, N. (2018). *Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character*. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Pare*. *Halaqa*, 14(1).

Nurdyansyah, N. (2017). *Integration of Islamic Values in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125

Nurdyansyah, N., Siti, M., & Bachtiar, S. B. (2017). *Problem Solving Model with Integration Pattern: Student's Problem Solving Capability*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 173

Pandi, R., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125

Nurdyansyah, N., & Lestari, R. P. (2018). *Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo*. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 35-49.